

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 6ο 12/ΘΕΣΙΟ Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης (ΦΕΚ ΙΔΡΥΣΗΣ 389 τ. α'/30-10-1929) στεγάζεται σε 2 κτίρια που βρίσκονται στην πόλη της Ξάνθης, στην περιοχή του Πάρκου Μ. Αλεξάνδρου και λειτουργεί μόνο πρωί. Έχει είσοδο από τις οδούς Βελισσαρίου και Αλ. Μπαλατατζή (Πρώην Κλεμανσώ) και από τον πεζόδρομο του Πάρκου Μ. Αλεξάνδρου. Η Ταχυδρομική Διεύθυνση είναι Βελισσαρίου 14.

Οι οργανικές θέσεις του σχολείου έχουν ως εξής: Δεκαέξι (16) θέσεις δασκάλων, μια (1) θέση Μουσικής Αγωγής, μια (2) θέσεις Φυσικής Αγωγής, μια (2) θέσεις Αγγλικών, μια (1) θέση Εικαστικών, μια (1) θέση Ειδικής Αγωγής. Τη σχολική χρονιά 2020-21 λειτούργησε με 3, 2, 2, 3, 3, 3 τμήματα Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ τάξης αντίστοιχα, 1 τμήμα Ένταξης, πρόγραμμα παράλληλης στήριξης 2 μαθητών, 1 Τμήμα Υποδοχής και Ολοήμερο πρόγραμμα. Υπήρξαν και λειτούργησαν τμήματα 2^{ης} Ξένης Γλώσσας στη Γαλλική και Γερμανική Γλώσσα στην Ε' όσο και ΣΤ' τάξη. Οι απαιτήσεις του προγράμματος για την κάλυψη των οργανικών και λειτουργικών κενών ικανοποιήθηκαν με αποσπασμένους ή αναπληρωτές ΕΣΠΑ εκπαιδευτικούς.

Στο σχολείο φοιτούν 316 μαθητές. Εξ αυτών οι 128 είναι Μουσουλμάνοι και 4 αλλοδαποί

Μουσουλμάνοι και αλλοδαποί μαθητές συγκροτούν ένα μεγάλο αναλογικά πληθυσμό μαθητών, που χαρακτηρίζεται από περιορισμένο γλωσσικό κώδικα, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για την εν γένει μαθησιακή διαδικασία. Την κατάσταση επιτείνει κι ένας αριθμός Μουσουλμάνων μαθητών που μετεγγράφονται στο σχολείο σε μεγάλη τάξη από μειονοτικά δημοτικά σχολεία.

Το 6^ο Δημοτικό Σχολείο λειτουργεί σε μια περιοχή, που δημιουργήθηκε με την έλευση των προσφύγων από τη Θράκη, Μικρά Ασία και Πόντο το 1922. Χαρακτηρίζεται ως περιοχή «φτωχή» οικονομικά. Τα προηγούμενα χρόνια γνώρισε μεγάλη οικοδομική ανάπτυξη και πληθυσμιακή αύξηση. Στην χωροταξική του περιοχή υπάρχει και σεβαστός αριθμός κατοίκων, μουσουλμάνων στο θρήσκευμα. Είναι πολύ κοντά στο κέντρο της πόλης, με εύκολη την πρόσβαση σε κάθε υπηρεσία και φορέα ενδιαφέροντος, που μαζί με το γειτνιάζον πάρκο του Μ. Αλεξάνδρου καθιστούν προνομιούχα τη θέση του, εύκολη την υλοποίηση των προγραμμάτων του και την διασύνδεσή τους με την τοπική κοινωνία. Με τη σημερινή οικονομική κρίση και την ανεργία δεν είναι λίγοι οι γονείς που αναζητούν εργασία σε άλλες χώρες, πράγμα που δυσχεραίνει το έργο του σχολείου. Άνθρωποι με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την πορεία του σχολείου οι γονείς των μαθητών, με τη θεσμική τους έκφραση το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 6^{ου} ΔΣ Ξάνθης, συμπαρίστανται και συνδράμουν προς την κατεύθυνση της επίτευξης των στόχων της σχολικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα των μαθητών ανταποκρίνονται στους στόχους και τα περιεχόμενα του προγράμματος σπουδών. Όλοι οι μαθητές -χαμηλής, μέσης, υψηλής επίδοσης- παρουσιάζουν πρόοδο σε σχέση με τα προηγούμενα επιτεύγματά τους. Η διαφορά μεταξύ των χαμηλών και των υψηλών επιδόσεων των μαθητών μειώνεται κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Πολλές φορές οι εκπαιδευτικοί ακολουθούν σύστημα διδασκαλίας δύο ταχυτήτων στην τάξη τους, ώστε όλοι οι μαθητές να μπορούν να συμμετέχουν στην μαθησιακή διαδικασία. Στόχος είναι η ανάδειξη των ικανοτήτων και των ταλέντων των μαθητών. Διαρκής προσπάθεια συνεργασίας μεταξύ διεύθυνσης, εκπαιδευτικών, κηδεμόνων και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συζητούν και προβληματίζονται για τις ιδιαιτερότητες ορισμένων μαθητών και προσπαθούν να βρουν τρόπους καλύτερης και ουσιαστικότερης βοήθειας προς αυτούς. Ακόμη το σχολείο προσπαθεί πάντα να δίνει ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλους τους μαθητές. Οι εκπαιδευτικοί προσπαθούν να δημιουργήσουν τις κατάλληλες συνθήκες στις οποίες οι μαθητές θα αναπτύξουν τις ιδιαίτερες ικανότητές τους. Υπάρχουν ελάχιστες περιπτώσεις μαθητών για τους οποίους το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί εντείνουν την προσοχή τους ώστε να αισθάνονται ικανοποιημένοι και χαρούμενοι από την εκπαιδευτική διαδικασία. Αποτελεσματικότερη επικοινωνία και συνεργασία με τους κηδεμόνες των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεχής παρουσία του 6ου Δημοτικού Σχολείου Εάνθης με πολυεπίπεδες/πολύχρωμες εκδηλώσεις και δραστηριότητες σε ανοιχτούς και κλειστούς χώρους σε θεσμούς, όπως οι Γιορτές Νεολαίας του Δήμου Εάνθης, το καθιέρωσαν ως ένα σχολείο που συμμετέχει ενεργά στις κοινωνικές, πολιτιστικές και πολιτισμικές εκδηλώσεις της τοπικής κοινωνίας και του Δήμου γενικότερα. Την σχολική χρονιά 2020-21 η οργάνωση της σχολικής μονάδας κατάφερε με άριστο τρόπο να ανταποκριθεί στις αντικειμενικές δυσκολίες λόγω της πανδημίας Covid 19 και να βοηθήσει στην αποτελεσματική προσαρμογή της σχολικής κοινότητας στη νέα πραγματικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Σχολικός χώρος, υλικοτεχνική υποδομή και οικονομικοί πόροι

Οργάνωση και συντονισμός της σχολικής ζωής

Βελτίωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε αυξημένο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Υλοποίηση περισσότερων προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, ανάλογα με τις υγειονομικές συνθήκες.